## 教育/專業/科技及創新

# 任詠華 教授

香港大學黃乾亨黃乾利基金教授
(化學與能源)及化學系講座教授

「專心、默默耕耘；不要計較得失成敗，不斷追求卓越。」

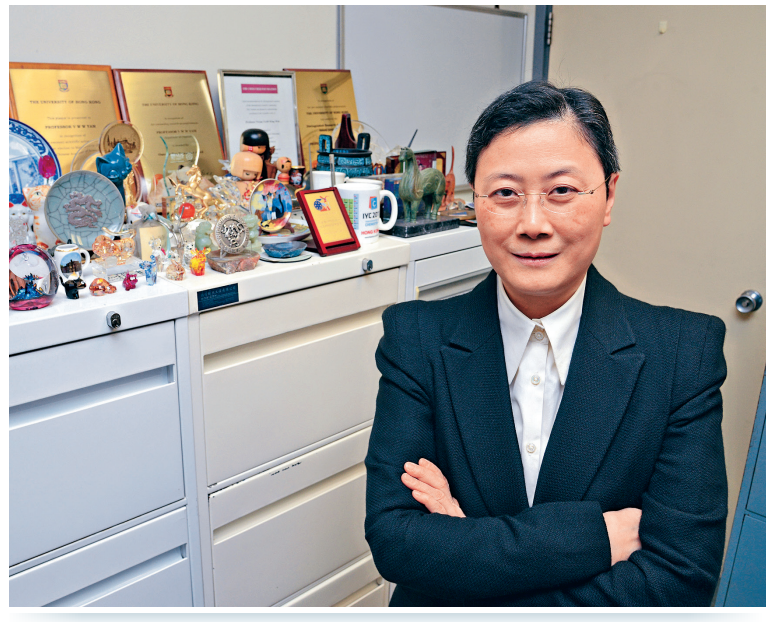
## 任詠華教授 簡歷

| | |
|---|---|
| **1963年** | 香港出生 |
| **1969年-1982年** | 入讀香港拔萃女書院 |
| **1985年** | 獲香港大學(一級榮譽)學士學位 |
| **1988年** | 獲香港大學博士學位 |
| | 出任香港城市理工學院應用科學系講師 |
| **1990年** | 出任香港大學化學系講師 |
| **1995年** | 出任香港大學化學系高級講師 |
| **1997年** | 出任香港大學化學系教授 |
| | 獲英國皇家化學學會院士及特許化學家(FRSC, CChem) |
| **1999年-現在** | 出任香港大學化學系講座教授 |
| **2000年 - 2001年** | 獲選裘槎基金會裘槎優秀科研者 |
| **2001年** | 獲選中國科學院院士 |
| **2002年** | 獲選香港十大傑出青年 |
| **2004年** | 獲英國科學委員會特許科學家(CSci) |
| **2005年** | 獲國家自然科學獎 |
| **2005年-2006年** | 獲英國皇家化學學會百周年講座獎 |
| **2006年** | 獲選世界科學院(前稱發展中世界科學院)院士 |
| | 獲日本光化學協會亞洲和大洋洲區光化學家獎 |
| **2007年** | 獲香港富布林特傑出學人獎 |
| **2008年** | 獲香港傑出專業女性大獎 |
| **2009年-現在** | 出任香港大學黃乾亨黃乾利基金教授(化學與能源) |
| **2011年** | 獲歐萊雅－聯合國教科文組織「世界傑出女科學家成就獎」 |
| | 獲何梁何利基金科學與技術進步獎 |
| **2012年** | 獲選美國科學院外籍院士 |
| | 獲旭茉Jessica成功女性大獎 |
| **2013年** | 獲法國雷恩第一大學名譽博士學位 |
| **2014年** | 獲中國化學會－中國石油化工股份有限公司化學貢獻獎 |
| **2015年** | 獲英國皇家化學學會路德維希·蒙德獎 |
| | 獲選歐洲科學院(又名歐洲人文和自然科學院)外籍院士 |
| | 獲香港特別行政區銅紫荊星章 |
| **2015年-現在** | 出任港科院創院院士 |

教育/專業/科技及創新

# 任詠華教授

## 化學界先鋒
## 發光發熱領潮流



香港大學化學系講座教授任詠華，是本港土生土長的傑出女科學家。主力研究發光材料的任教授，多次揚威海外，二〇〇一年以三十八歲之齡當選最年輕的中國科學院院士，二〇一二年更獲選美國科學院外籍院士等。任教授在科研界的貢獻備受肯定，除了剛獲得港科院創院院士的名銜之外，更獲選為2015年傑出領袖選舉「教育／專業／科技及創新」組別的得獎領袖。

### 「早出晚歸」投入科研

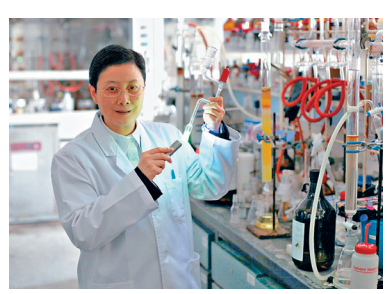
任詠華教授全情投入科研，幾乎每天都「朝七晚八半」地工作。對於獲選為傑出領袖，她最要感謝家人多年來的支持與體諒，使其能夠無後顧之憂地埋首科研工作；同時要感謝一眾盡心盡力的研究生，以及她的啟蒙恩師、港大化學系講座教授支志明。支志明教授是任詠華當年讀博士的導師，他於二〇〇七年亦曾獲選為「教育／科研」組別的傑出領袖。

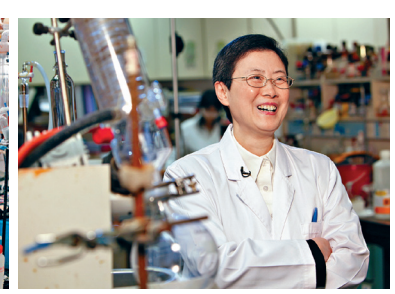
去年，任詠華教授成為港科院二十七位創院院士之一，足以證明她對本港科研的貢獻。作為科研領袖，以及一位科學家，任教授希望向大眾推廣理科的重要性，特別是化學。她指大眾對化學有誤解，經常把問題歸咎於化學，例如環境污染、人工有害物質等等。要解決上述問題，往往有賴化學家與其他科學家的攜手合作，而且化學與日常生活息息相關，在醫學、生物學，以至材料、能源及工程學上，能為人類帶來不少福祉。

任詠華教授主要從事無機及金屬有機化學、超分子化學、光物理學和光化學的研究，尤其是研究分子與分子之間的相互作用來控制分子的排列和光學特性。其中一項研究工作是將三價金應用於有機發光二極管(OLED)的技術，並擁有不少相關專利，現正與工業界合作將技術轉化成更高效節能的應用裝置。任教授認為，香港科學家擁有自己的專利，是一件非常重要的事，而且她深信一個進步社會，應該有能力培育出有自信及令人引以為傲的成功科學家。

### 曾受啟蒙 也啟蒙後來者

任詠華教授對於培育年輕一代的科學家，可謂不遺餘力。雖然科研工作繁忙，但任教授仍堅持每學年與同事合力任教五個本科生學科，因為她自覺有責任向下一代傳授知識，啟發他們對科研的興趣。然而，任教授對自己的研究生非常嚴厲，每每直斥他們的不足。她認為學生要懂得接受批評才能有進步，不能故步自封。





對學生有要求，是因為對他們有期望。任教授希望她的學生不是為了取得學位而修讀研究院，而是期望他們在畢業前開創一個全新的研究領域，足以讓他們自己感到自豪，「做科研，我們要帶領潮流，而不是讓潮流帶領我們。」